

# 1º Congresso Internacional da Engenharia

Coimbra, 27/Abril/2006

## Conclusões



# 1.º Congresso Internacional da Engenharia

## Conclusões (1)

---

1. Há a necessidade da criação do Conselho Superior da Engenharia e Arquitectura para regular as competências de todos os níveis de engenharia, por especialidade, e promover a cooperação inter-associações profissionais;
2. Justifica-se a criação de Universidades Politécnicas em Portugal, mais capazes de responder com eficácia aos desafios do futuro, à semelhança do que irá acontecer no Huambo (Angola) e Cabo Verde, em iniciativas em que a ANET é dinamizadora;

# 1.º Congresso Internacional da Engenharia

## Conclusões (2)

---

3. Haverá que equacionar a alteração do designação de “Instituto Politécnico” para “Universidade Politécnica” – tal como aconteceu na Alemanha com a alteração da designação para “Universidades de Ciências Aplicadas” – mantendo a especificidade do Ensino Superior Politécnico e a sua elevada taxa de empregabilidade;
4. Que a acreditação dos pares Escola/Curso seja feita em articulação com as Escolas e não “contra” as Escolas;

# 1.º Congresso Internacional da Engenharia

## Conclusões (3)

---

5. Devem ser criados mecanismos (e a ANET já o fez) para que nenhum diplomado em engenharia fique impedido de exercer legalmente a profissão de Engenheiro;
6. Deve existir a possibilidade de certificar estádios intermédios de formação inicial, tanto no sentido de poder atribuir diplomas intermédios aos alunos que não concluem a formação inicial, como permitir a formação recorrente de alunos oriundos do mundo do trabalho.

# 1.º Congresso Internacional da Engenharia Conclusões (4)

7. Os profissionais de Engenharia devem possuir competências que lhes permitam:

- Saber fazer
- Saber fazer bem
- Saber fazer bem, à primeira

# 1.º Congresso Internacional da Engenharia

## Conclusões (5)

---

### 8. Deve incentivar-se:

- O regresso dos diplomados à escola numa perspectiva de formação ao longo da vida
- A participação de profissionais de engenharia na docência da formação académica, utilizando a figura de professor convidado, mantendo vivo o espírito do Ensino Politécnico;
- A criação de empresas por parte de diplomados em engenharia como motor para o desenvolvimento e para a criação de postos de trabalho e de riqueza;

# 1.º Congresso Internacional da Engenharia

## Conclusões (6)

---

9. Foi considerado que 80% dos problemas da engenharia podem ser resolvidos por Engenheiros Técnicos. Então 80% dos profissionais de Engenharia devem ser Engenheiros Técnicos, à imagem do que sucede em Espanha;
  
10. Nenhuma Escola Politécnica deve ser encerrada. Elas devem procurar acolher novos públicos.

# 1.º Congresso Internacional da Engenharia Conclusões (7)

---

11. Face à troca de experiências e aos contributos apresentados neste evento, justifica-se a realização do 2.º Congresso Internacional da Engenharia, no próximo ano.